

## Цели и задачи развития ОО (концепция развития МАОУ СШ № 53 на 2021 – 2023 гг.)

Цель развития ОО- повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с ОВЗ и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создать условия по повышению мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.
2. Повысить качество преподавания уроков через применение продуктивных методов обучения на основе системно-деятельностного подхода.
3. Разработать механизм эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Пересмотреть содержание и формы внеурочной деятельности, предусмотрев интеграцию с программным материалом по предметам.
5. Создать условия для подготовки педагогических кадров к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС общего и дополнительным программам.
6. Обеспечить психологическую поддержку обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ:

Меры	Мероприятия	Отметка о выполнении
Профилактика трудностей освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, выявление обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологическая и речевая диагностика будущих первоклассников.</li><li>2. Педагогическая диагностика в начале, середине и конце учебного года с 1–4 классы (УУД, сформированность учебной деятельности и тд.).</li><li>3. Аналитическая справка по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся и коррекция работы.</li><li>4. Создание единого банка педагогических методик на каждую параллель классов.</li></ol>	Перед началом учебного года проводится психологическая и речевая диагностика будущих первоклассников, по результатам которой родителям выдаются рекомендации (в случае необходимости пройти ПМПК). На конец учебного года проводится диагностика сформированности УУД - «Политоринг».

	<p>5. Психологическая диагностика причин неуспеваемости (познавательной и мотивационной сферы) в начале и конце учебного года 1–4 классы.</p> <p>6. Совместное обсуждение педагогами и психологом результатов психолого–педагогической диагностики обучающихся на семинарах / консультациях, с принятием решения о дальнейшем образовательном маршруте.</p> <p>7. Создание карт мониторинга на каждого обучающегося/класс по результатам педагогической диагностики.</p>	<p>Психологическая диагностика причин неуспеваемости проводится по запросу учителя.</p> <p>Созданы карт мониторинга на каждого обучающегося/класс по результатам педагогической диагностики.</p>
<p>Преимущество перехода обучающихся с ОВЗ с НОО в ОО</p>	<p>1. Создание банка данных обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Психологическое сопровождение законных представителей, педагогов и обучающихся среднего звена, которые имели статус ОВЗ в начальной школе.</p>	<p>В конце года создан банк данных учащихся 4-х классов с ОВЗ, которые нуждаются в дальнейшем психолого – педагогическом сопровождении в основном звене. (Протокол №16 от 20.05.2021г.).</p> <p>Узкими специалистами проведены индивидуальные консультации педагогов и законных представителей – 12 консультаций по вопросам развития и обучения учащихся с ОВЗ. (Журнал учета консультаций узких специалистов).</p>
<p>Использование опыта других ОУ (базовых площадок города) по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ.</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов (участие в обучающих мероприятиях, прохождение курсов повышения квалификации)</p> <p>2. Актуализация и развитие качеств, создающую профессионально–личностную готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Проектирование образовательного процесса, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута совместно со специалистами психолого–педагогического сопровождения и законными представителями.</p> <p>4. Сетевая форма взаимодействия с ЦПМСС № 2 по вопросам разработки АОП.</p>	<p>10,1% педагогов от общего числа педагогов приняли участие в обучающих мероприятиях и прошли курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования.</p> <p>По каждому учащемуся с ОВЗ разработан ИОМ и АОП</p> <p>Осуществляется сетевая форма взаимодействия с ЦПМСС № 2 по вопросам разработки АОП.</p>

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

Меры	Мероприятия	Отметка о выполнении
Формирование системной работы с неуспевающими обучающимися: разработка локальных актов	Разработка и утверждение Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями.	Положение разработано и утверждено.
Системное внедрение и использование дифференцированного подхода в обучении; использование инструментов формирующего оценивания	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых уроков, методических дней	Были проведены обучающие семинары для педагогов – «Структура и анализ урока по ФГОС», «Формирующее оценивание», «Уроки 4К», раз в четверть проходит методический день, в рамках которого проводятся открытые уроки, на которых опытом делятся как учителя-стажисты, так и показывают чему научились молодые педагоги.
Обеспечение стабильности и роста качества обучения	Проведение стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ и их анализ).  Внедрение диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД; портфолио обучающихся.	В начале учебного года по всем предметам учебного плана проводится Входящий контроль, по окончании 1 полугодия – контрольная работа за 1 полугодие, по итогам года – промежуточная аттестация. Итоги данных процедур обсуждаются на ШМО: работы анализируются, выявляются «западающие» темы, составляется план работы по устранению пробелов.  Учащиеся принимают участие в «Политоринге»
Преодоление предметных и метапредметных пробелов у обучающихся за счет индивидуальных и групповых дополнительных занятий во внеурочное время	Тарификация на 2021-2022 учебный год	Введены дополнительные часы для организации практикумов по предметам.  Консультации по предметам, которые выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ  Платные образовательные услуги (по запросу родителей)

<p>Создание условий для повышения мотивации обучающихся к обучению</p>	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Разработка индивидуальных программ сопровождения.</p> <p>Организация обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов.</p> <p>Реализация в 2021-2022 учебного году пилотного проекта по наставничеству «Ученик – ученик» среди обучающихся ООО и СОО</p>	<p>Для неуспевающих учащихся разрабатывается план ликвидации академической задолженности согласно Положения по работе с неуспевающими.</p> <p>Разрабатывается сетевое взаимодействие с ЦПМСС № 2 по теме «Изучение русского языка, как иностранного» для помощи детям-инофонам.</p> <p>Проект реализуется, но с сентября 2022 года в проект будут внесены изменения.</p>
<p>Создание условий для ранней профилизации обучения учащихся 7-9 класса</p>	<p>Сотрудничество с ОО СПО по реализации совместного учебного плана по предмету «Технология»</p>	<p>В виду сложной эпидемиологической обстановки, данное направление не реализовано.</p>
<p>Комплексная оценка педагогической деятельности учителя</p>	<p>Самообследование деятельности.</p> <p>Портфолио учителя.</p> <p>Отчеты учителей по итогам зачетных работ, четвертей, учебного года.</p> <p>Собеседование по предварительным итогам успеваемости.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов</p>	<p>На заключительном в учебном году заседании ШМО педагоги проводят анализ своей работы и делятся опытом.</p> <p>Собеседование по предварительным итогам четверти, с предоставлением описания проделанной работы с одаренными детьми и слабоуспевающими.</p>

задача	мероприятия	Сроки реализации
Создать условия по повышению мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.	<p>Оформление(тематическое) коридоров школы</p> <p>Создание библиотечной зоны</p> <p>Создание мастерских профессиональных проб.</p> <p>Организация релаксационной зоны (уголки эмоций)</p> <p>Разработка индивидуальных программ сопровождения как для неуспевающих учащихся, так и для одаренных детей.</p>	<p>Июнь – сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь – октябрь, в течение года по необходимости</p>
Повысить качество преподавания уроков через применение продуктивных методов обучения на основе системно-деятельностного подхода.	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Создание и использование методического арсенала, предоставленного в рамках ППК</p> <p>Реализация пилотного проекта по наставничеству «Ученик – ученик»</p> <p>Освоение и реализация педагогической технологии развития критического мышления.</p>	<p>В течение года</p>
Пересмотреть содержание и формы внеурочной деятельности, предусмотрев интеграцию с программным материалом по предметам.	<p>Внесение изменений в планы внеурочной деятельности</p> <p>Введение новых модульных программ курсов внеурочной деятельности, спецкурсов.</p>	<p>Август – сентябрь 2022</p>
Создать условия для подготовки педагогических кадров к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС общего и дополнительным программам.	<p>Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары и т.д.), прохождение курсов повышения квалификации.</p>	<p>В течение года</p>

Обеспечить психологическую поддержку обучающимся, испытывающим трудности в обучении.	Психологическое сопровождение законных представителей, педагогов и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение года